



طرح درس سالانه

نام درس: فارسی نوشتاری

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲

آموزگار: آناهیتا یوسفی

ماه	هفته	صفحات کتاب درسی	عنوان مبحث	هدف	مبحث آزمون قلم چی
مهر ماه	اول	صفحه ۸ تا ۱۰	آفریدگار زیبایی - کوچ پرستو ها	آشنایی بیشتر طبعه بندی کلمات و قرار دادن آنها در نمودار- نوشتن صحیح بند ۱-انتخاب موضوع ۲- محدود کردن موضوع کلی ۳-نوشتن جمله ی موضوع ۴ -نوشتن بقیه ی جمله ها در تکمیل جمله ی موضوع- تشخیص موضوع کلی و موضوع کوچک تر در جمله ی موضوع - مرتب کردن جملات درهم - گذاشتن علائم نگارشی مناسب -	مروری به گذشته (۸ مهر) - ستایش - آفریدگار زیبایی (۲۱ مهر)
	دوم	صفحه ۱۱ تا ۱۳			
	سوم	صفحه ۱۴ تا ۱۶			
	چهارم	صفحه ۱۷ تا ۱۸			
آبان ماه	اول	صفحه ۲۰ تا ۲۲	راز نشانه ها - ارزش علم	آشنایی بیشتر با کلمات هم آوا - آشنایی با انواع متن ها و ویژگی آنها (متن علمی و ادبی) - یادگیری ساختن جمله براساس جواب داده شده و توانایی جواب دادن سریع به سوالات ، براساس یک متن بلند- نحوه نوشتن یک بند توصیفی - توانایی و شناخت موضوع کلی و موضوع کوچکتر از روی خواندن بند موضوعی	ستایش - آفریدگار زیبایی- کوچ پرستو ها -راز نشانه ها (۱۹ آبان)
	دوم	صفحه ۲۳ تا ۲۵			
	سوم	صفحه ۲۶ تا ۲۸			
	چهارم				
آذر ماه	اول	صفحه ۳۱ تا ۳۳	رهایی از قفس - آرش کمان گیر	آشنایی بیشتر با نحوه ترکیب کلمات یا کلمه (نلمه)و آشنایی با نوشتن رویدادهای مهم یک داستان و نقاشی کردن آن رویدادها نو درست کردن یک کتاب داستان از آن -آشنایی با حرف (و) که هم می تواند باعث ترکیب دو کلمه (حرف عطف) و یا ترکیب دو جمله (حرف ربط) شود - شناخت جمله و درک پیام از جمله -آشنایی با نوشتن بند روایتی	کوچ پرستو ها -راز نشانه ها - ارزش علم (۳ آذر)
	دوم	صفحه ۳۴ تا ۳۶			
	سوم	صفحه ۳۷ تا ۳۹			
	چهارم	صفحه ۴۰ تا ۴۳			



طرح درس سالانه

نام درس: فارسی نوشتاری

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲

آموزگار: آناهیتا یوسفی

ماه	هفته	صفحات کتاب درسی	عنوان مبحث	هدف	مبحث آزمون قلم چی
دی ماه	اول	صفحه ۴۴ تا ۴۶	مهمان شهر ما - درس آزاد ۱ - درس آزاد ۲	آشنایی بیشتر با نحوه ترکیب کلمات یا کلمه (خود)-آشنایی با حروف ربط (اما و ولی) برای ترکیب دو جمله -توانایی نوشتن املاء و درک متن و کتاب خوانی و ...از روی درس آزاد، که دانش آموز نوشته است	ارزش علم -رهایی از قفس - قدم یازدهم و مثل -آرش کمان گیر (ادی)هایی از قفس -قدم یازدهم و مثل -آرش کمان گیر-مهمان شهر ما (۲۲ دی)
	دوم	صفحه ۴۷ تا ۵۰			
	سوم	صفحه ۵۱ تا ۵۳			
	چهارم	صفحه ۵۴ تا ۵۶			
بهمن ماه	اول	صفحه ۵۸ تا ۶۰	باغچه اطفال - فرمانده دلها	آشنایی بیشتر با کلمه فاعل و کشیدن نمودار-آشنایی با کلمات ربط (چون و زیرا) برای ترکیب بین دو جمله و تشخیص چند بند از روی یک متن - توانایی جواب دادن سریع به سوالات، براساس یک متن بلند و بند نویسی	از ستایش تا مهمان شهر ما (۶ بهمن) (آرش کمان گیر-مهمان شهر ما-فرهنگ بومی -باغچه ی اطفال (۲۰ بهمن)
	دوم	صفحه ۶۱ تا ۶۳			
	سوم	صفحه ۶۴ تا ۶۶			
	چهارم	صفحه ۶۷ تا ۶۸			
اسفند ماه	اول	صفحه ۶۹ تا ۷۳	اتفاق ساده - لطف حق - ادب را از که آموختی ؟	آشنایی بیشتر با کلمه صفت و کشیدن نمودار-و توانایی نوشتن کلمه ها هم وزن (قافیه) - تشخیص موضوع بندها از روی متن داده شده - آشنایی با کلماتی که ترتیب بین جمله را با حروف ربط (سپس و بعد) به هم وصل می کند -آشنایی بیشتر با کلمه مفعول و کشیدن نمودار	فرهنگ بومی -باغچه ی اطفال- فرمانده دلها-اتفاق ساده (۱۸ اسفند)
	دوم	صفحه ۷۴ تا ۷۷			
	سوم	صفحه ۷۸ تا ۸۱			
	چهارم	صفحه ۸۲ تا ۸۶			
فروردین	اول		شیرو موش	آشنایی بیشتر با ساختن واژه ها با ترکیب کلمه(زار) -به کار بردن کلماتی که ترتیب زمانی (ابتدا- بعد -سپس-نخست -آخر -اول -دوم) به عنوان حرف ربط بین دو جمله	از ستایش تا مهمان شهر ما (۷ فروردین) -فرهنگ بومی - باغچه ی اطفال- فرمانده دلها- اتفاق ساده-لطف حق (۱۷ فروردین)
	دوم				
	سوم	صفحه ۸۷ تا ۹۰			
	چهارم	صفحه ۹۱ تا ۹۴			
اردیبهشت	اول	صفحه ۹۶ تا ۹۹	پرسشگری مدرسه ی هوشمند	توانایی جواب دادن سریع به سوالات، براساس یک متن بلند- آشنایی بیشتر با کلمه متمم و کشیدن نمودار-و توانایی جواب دادن سریع به سوالات، براساس یک متن بلند-آشنایی بیشتر با ساختن واژه ها با ترکیب کلمه(نده) -نوشتن کلمات از کوچک به بزرگ و یا بالعکس	لطف حق- ادب را از که آموختی ؟-شیرو موش -پرسشگری (۱۴ اردیبهشت) -فرهنگ بومی -باغچه ی اطفال- فرمانده دلها-اتفاق ساده-لطف حق- ادب را از که آموختی ؟-شیرو موش - پرسشگری-مدرسه هوشمند - نیایش (۲۸ اردیبهشت)
	دوم	صفحه ۱۰۰ تا ۱۰۵			
	سوم	صفحه ۱۰۶ تا ۱۱۰			
	چهارم				